

正心高中 110 學年度第二學期學生自主學習計劃申請表

2022/01/14 15:13

申請人		班級/座號	1 年 (06)身 班 24 號
申請學期	110-2	申請時數	19
計畫名稱	課外閱讀《如果沒有今天，明天會不會有昨天？》		
相關學科/領域	社會人文	科目	【社會人文】
設備需求			
共學同學			
指導教師需求	許崢虔 老師		
計畫動機與目的	《如果沒有今天，明天會不會有昨天？》這本書的書名很奇妙，引起我的注意。 哲學是一種分析思考的訓練，能用於探討生活各個層面的問題，而重點並不在找出答案，是思考問題的過程。 目的是打算利用自主學習課程時間，閱讀幾本哲學類書籍，且針對書中的問題與觀點作整理，並在課程的最後，統整出自己現階段的看法與疑問。藉此讓自己的邏輯思考能力更完整！		
預期效益及檢核	探索、訓練自己的哲學思考能力		

序號	日期	節次	學習內容/預定進度	場地
1	02/11(五)	4	導論 章節 1、2 (幸福、知識)	
2	02/18(五)	4	章節 3、4 (道德、美與藝術)	
3	02/25(五)	4	章節 1、2、3、4 重點整理	
4	03/04(五)	4	章節 1、2、3、4 重點整理	
5	03/11(五)	4	章節 5、6 (自由、法理公平與正義)	
6	03/18(五)	4	章節 7、8 (心智與大腦、上帝與信仰)	
7	03/25(五)	4	章節 5、6、7、8 重點整理	
8	04/01(五)	4	章節 5、6、7、8 重點整理	
9	04/08(五)	4	章節 9、10 (邏輯與語言、空間與時間)	
10	04/15(五)	4	章節 11 (自我)	
11	04/22(五)	4	章節 9、10、11 重點整理	
12	04/29(五)	4	章節 9、10、11 重點整理	
13	05/06(五)	4	心得與感想	
14	05/20(五)	4	彈性時間 (視狀況決定複習、整理重點或寫心得)	
15	05/27(五)	4	彈性時間 (視狀況決定複習、整理重點或寫心得)	
16	06/03(五)	4	彈性時間 (視狀況決定複習、整理重點或寫心得)	
17	06/10(五)	4	彈性時間 (視狀況決定複習、整理重點或寫心得)	
18	06/17(五)	4	彈性時間 (視狀況決定複習、整理重點或寫心得)	
19	06/24(五)	4	彈性時間 (視狀況決定複習、整理重點或寫心得)	

申請人：

(請簽全名)

正心高中 110 學年度第二學期學生自主學習計劃申請表

2022/01/13 21:00

申請人		班級/座號	1 年 (06)身 班 47 號
申請學期	110-2	申請時數	19
計畫名稱	這就是我的設計 Perfect Proportion		
相關學科/領域	社會人文	科目	【社會人文】
設備需求	手機、電腦		
共學同學			
指導教師需求	廖定詳 老師		
計畫動機與目的	1. 藉由此次的自主學習，增加自己對藝術的美感，以及更認識設計這個項目。 2. 透過閱讀書籍，將學習到的知識，利用手機或電腦的 APP，設計出自己的生活空間。 2. 未來想成為一位室內設計師或建築設計師，改變自己的生活，自主規劃空間。		
預期效益及檢核	1. 利用書中學到的繪出基礎平面設計圖 2. 結合資訊科技，利用 APP 設計出自己的生活空間		

序號	日期	節次	學習內容/預定進度	場地
1	02/11(五)	4	室內設計基礎學 第一章 設計過程	
2	02/18(五)	4	室內設計基礎學 第二章 理解設計專案	
3	02/25(五)	4	室內設計基礎學 第三章 理解空間	
4	03/04(五)	4	室內設計基礎學 第四章 理解建築結構	
5	03/11(五)	4	室內設計基礎學 第五章 組構空間	
6	03/18(五)	4	室內設計基礎學 第六章 人與空間的介面	
7	03/25(五)	4	室內設計基礎學 第七章 永續設計	
8	04/01(五)	4	室內設計基礎學 第八章 溝通設計	
9	04/08(五)	4	產出讀書心得和設計想法	
10	04/15(五)	4	手繪基礎平面設計圖	
11	04/22(五)	4	手繪基礎平面設計圖	
12	04/29(五)	4	手繪基礎平面設計圖	
13	05/06(五)	4	手繪基礎平面設計圖	
14	05/20(五)	4	結合資訊科技設計自己的生活空間	
15	05/27(五)	4	結合資訊科技設計自己的生活空間	
16	06/03(五)	4	結合資訊科技設計自己的生活空間	
17	06/10(五)	4	報告製作	
18	06/17(五)	4	報告製作	
19	06/24(五)	4	報告製作	