

雲林縣私立正心高級中學學生自主學習計畫申請書

|                |                  |                   |     |
|----------------|------------------|-------------------|-----|
| 申請人(簽名)        |                  | 法定代理人簽名           |     |
| 班級/座號          |                  |                   |     |
| 申請學期           |                  | 參加說明會時間           |     |
| 共學同學<br>(無則免填) |                  | 協助專家<br>(無則免填)    |     |
| 自學時數           | 18 節/週           | 其他自學時數<br>(非在校時間) |     |
| 計畫名稱           | 閱讀心理學<br>相關書籍    | 相關學科/領域           | 心理系 |
| 設備與場域需求        | 教室 <<被討厭的勇氣>>一本書 |                   |     |
| 備註             |                  |                   |     |

1. 計畫動機與目的：心理相關的書籍是我一直想讀，但是深怕太艱澀，所以一直沒有深入。我也對心理系十分有興趣，剛好看到這本書《被討厭的勇氣》，它透過「年輕人與哲學家」之間的對話來讓我們反思，也讓我對心理系相關的事先了解

目的：可以讓我先了解心理系的相關內容，因為我以後一定會讀社會組，所以想先找到自己的志向。

2. 計畫內容與期程：

| 序號 | 週次 | 學習內容/預訂進度        |
|----|----|------------------|
| 1  | 二  | 閱讀 第一夜 26P~44P   |
| 2  | 三  | 閱讀 第一夜 44P~58P   |
| 3  | 四  | 閱讀 第一夜 66~87P    |
| 4  | 五  | 閱讀 第二夜 87P~104P  |
| 5  | 六  | 閱讀 第二夜 104P~126P |
| 6  | 七  | 產出 150字的心得       |
| 7  | 八  | 閱讀 第三夜 132P~150P |
| 8  | 九  | 閱讀 第三夜 150P~170P |

|    |    |                   |
|----|----|-------------------|
| 9  | 十  | 第四夜 180.p ~ 190.p |
| 10 | 十一 | 第四夜 190.p ~ 206.p |
| 11 | 十二 | 第四夜 206.p ~ 218.p |
| 12 | 十三 | 產出 150 字心得        |
| 13 | 十四 | 第五夜 228.p ~ 246.p |
| 14 | 十五 | 第五夜 246.p ~ 262.p |
| 15 | 十六 | 第五夜 262.p ~ 271.p |
| 16 | 十七 | 第五夜 271.p ~ 282.p |
| 17 | 十八 | 整理筆記心得成冊，送印       |
| 18 | 十九 | 檢核成果、檢討           |

3. 預期效益及檢核 (自我省思)

1. 做出學習筆記整理重點，以利複習
2. 讓自己找出未來興趣志向

|                    |                                                                                     |                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 審核建議〈自主<br>學習指導教師〉 |  |                              |
| 審核簽章〈課程<br>諮詢教師〉   |                                                                                     |                              |
| 審核結果               | <input type="checkbox"/> 通過                                                         | <input type="checkbox"/> 不通過 |

導師：



承辦處室：

處室主任：

雲林縣私立正心高級中學學生自主學習計畫申請表

|                |                 |                   |                                 |
|----------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|
| 申請人(簽名)        |                 | 法定代理人簽名           |                                 |
| 班級/座號          |                 |                   |                                 |
| 申請學期           | 108 學年度<br>第二學期 | 參加說明會時間           | 108 年 7 月 24 日<br>108 年 9 月 3 日 |
| 共學同學<br>(無則免填) | 無               | 協助專家<br>(無則免填)    | 無                               |
| 自學時數           | 18 節            | 其他自學時數<br>(非在校時間) | 無                               |
| 計畫名稱           | 讓大腦衝個浪吧!        | 相關學科/領域           | 社會與心理學群                         |
| 設備與場域需求        | 無               |                   |                                 |
| 備註             |                 |                   |                                 |

1. 計畫動機與目的：

曾經看過心理學的書後對心理學有頗大的興趣，也喜歡觀察人的日常生活舉止並洞悉人性，希望藉由此自主學習能讓我學習更多關於心理層面有更多深入之探討。

2. 計畫內容與期程：

| 序號 | 週次 | 學習內容/預訂進度                    |
|----|----|------------------------------|
| 1  | 二  | 閱讀《大腦衝浪》step 1 (第一講~第五講)     |
| 2  | 三  | 閱讀《大腦衝浪》step 2 (第六講~第十講)     |
| 3  | 四  | 閱讀《大腦衝浪》step 3 (第十一講~第十五講)   |
| 4  | 五  | 閱讀《大腦衝浪》step 4 (第十六講~第二十講)   |
| 5  | 六  | 閱讀《大腦衝浪》step 5 (第二十一講~第二十五講) |
| 6  | 七  | 閱讀《大腦衝浪》step 6 (第二十六講~第三十講)  |
| 7  | 八  | 閱讀《情緒寄生》推薦序+自序+Part 1        |
| 8  | 九  | 閱讀《情緒寄生》Part 2               |



|    |    |                          |
|----|----|--------------------------|
| 9  | 十  | 閱讀〈情緒寄生〉 Part 3 + Part 4 |
| 10 | 十一 | 閱讀〈影響力〉第一章 + 前言          |
| 11 | 十二 | 閱讀〈影響力〉第二章 + 第三章         |
| 12 | 十三 | 閱讀〈影響力〉第四章 + 第五章         |
| 13 | 十四 | 閱讀〈影響力〉第六章 + 第七章         |
| 14 | 十五 | 閱讀〈影響力〉尾聲 + 做筆記          |
| 15 | 十六 | 閱讀〈操偶讀心術〉前言 + 第1, 2步     |
| 16 | 十七 | 閱讀〈操偶讀心術〉第3, 4步          |
| 17 | 十八 | 閱讀〈操偶讀心術〉第5, 6步          |
| 18 | 十九 | 閱讀〈操偶讀心術〉第7步 + 總結 + 做筆記  |

### 3. 預期效益及檢核

藉由閱讀這些書，讓我更了解心理學，藉此讓我明白自我對未來的發展，是否在這方面發展下去。

|                |                                                                                                 |                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 審核建議〈自主學習指導教師〉 |  詹出成與徐時予老師檢閱 |                              |
| 審核簽章〈課程諮詢教師〉   |              |                              |
| 審核結果           | <input checked="" type="checkbox"/> 通過                                                          | <input type="checkbox"/> 不通過 |

導師：



承辦處室：

處室主任：