

雲林縣私立正心高級中學學生自主學習計畫申請表

申請人(簽名)		法定代理人簽名	
班級/座號			
申請學期	108 學年度 第二學期	參加說明會時間	108 年 7 月 24 日 108 年 9 月 3 日
共學同學 (無則免填)		協助專家 (無則免填)	
自學時數	18 節	其他自學時數 (非在校時間)	無
計畫名稱	遺傳疾病受轉錄 轉譯的影響	相關學科/領域	生物
設備與場域需求	教室		
備註			

1. 計畫動機與目的：

從小就聽過 DNA、基因等每個人身上都有的微小事物，上了高中後才發現原來這些小小的片段對我們竟有太大的影響，這般不可思議的現象引起我對這微小事物的好奇心。因此這份計劃我決定來探討由 DNA 開始的轉錄，及 RNA 經轉譯後所得的蛋白質，進而再找出其中的一些特定基因片段，來推斷出困擾某些人們生活的遺傳疾病。

2. 計畫內容與期程：

序號	週次	學習內容/預訂進度
1	二	閱讀「3 小時讀通 DNA 誕生之謎」，並寫出 100~150 個字的讀書心得
2	三	閱讀「3 小時讀通遺傳基因」，並寫出 100~150 個字的讀書心得
3	四	整理二本書的讀書筆記
4	五	將二本書提及有關遺傳疾病及轉錄轉譯的內容拉出來整理成二份筆記
5	六	閱讀「蛋白質的一生(改版)：認識生命科學的第一本書」第一章到第三章，並寫出 100~150 個字的讀書心得
6	七	閱讀「蛋白質的一生(改版)：認識生命科學的第一本書」

		第四章到第六章,並寫出 100~150 個字的讀書心得
7	八	整理這本書的讀書筆記
8	九	將這本書提及有關遺傳疾病及轉錄轉譯的內容拉出來做成二個讀書筆記
9	十	上網查詢有關遺傳疾病及轉錄轉譯相關的文章
10	十一	將這三本書中提及有關遺傳疾病及轉錄轉譯的筆記做彙整並做成二份筆記
11	十二	將這三本書中提及有關轉錄轉譯的內容和現在所學的生物課程做出整理,製作成一份轉錄轉譯的筆記
12	十三	將這三本書中提及到的遺傳疾病的內容和現在所學的生物課程做出整理,並製作成一份遺傳疾病的筆記
13	十四	將轉錄轉譯的筆記和遺傳疾病的筆記綜合,並找出關聯
14	十五	撰寫「遺傳疾病受轉錄轉譯的影響」的小論文
15	十六	撰寫「遺傳疾病受轉錄轉譯的影響」的小論文
16	十七	撰寫「遺傳疾病受轉錄轉譯的影響」的小論文
17	十八	撰寫「遺傳疾病受轉錄轉譯的影響」的小論文
18	十九	完成「遺傳疾病受轉錄轉譯的影響」的小論文

3. 預期效益及檢核

預期效益

一、提升自己的閱讀能力及統整能力:在這 18 週中,我需要完成 3 本書的讀書心得、5 份筆記、2 份心智圖和最後產出的小論文,這些都能訓練我的閱讀能力,以及在面對龐大資料時所需的統整分析能力。

二、能對於未來想要就讀的科系有所準備:因為我大學時想要就讀生命科學學群,因此藉由這次的自主學習計畫,希望能更加了解該學群的內容,進而助於我對該學群有更深的認知和對未來若有幸進入該科系時,有所準備。

審核建議〈自主學習指導教師〉	洪瑞霞	
審核簽章〈課程諮詢教師〉	楊思彥	
審核結果	☐ 通過	☐ 不通過

導師：

承辦處室：

處室主任：

雲林縣私立正心高級中學學生自主學習計畫
研究工作／自主學習日誌／進度檢核表

1. 日期： 年 月 日（星期__）

2. 地點： 記錄人：_____

序號	實施內容	備註(心得/成果/問題等)