

正心高中 110 學年度第二學期學生自主學習計劃申請表

2022/01/13 19:58

申請人	號		1 年 (03) 誠 班 01 號
申請學期	110-2	申請時數	19
計畫名稱	藥材配製及其驅蚊效果之優劣		
相關學科/領域	生物醫農	科目	【生物醫農】
設備需求	手機、實驗器具		
共學同學	林呈恩、陳正峰、盧奕志		
指導教師需求	洪瑞霞 老師		
計畫動機與目的	為了研究氣味對蚊子受器及其本身之影響		
預期效益及檢核	深入研究並充分了解到各種驅蚊藥材的效果及蚊子對其之反應		

序號	日期	節次	學習內容/預定進度	場地
1	02/11(五)	4	分工研究蚊子的習性、身體構造、嗅覺系統以及在台常見的蚊子種類	教室
2	02/18(五)	4	分工研究蚊子的習性、身體構造、嗅覺系統以及在台常見的蚊子種類	?
3	02/25(五)	4	統整四人所收集的資料討論並分析	?
4	03/04(五)	4	藉由上次分析之結果,歸納蚊子的氣味所好	?
5	03/11(五)	4	分析市面上藥草包的內容物為何有驅蚊效果	?
6	03/18(五)	4	統整需要使用的中藥材及研究其所產生之效果	?
7	03/25(五)	4	尋找並採購有驅蚊效果的中藥材	?
8	04/01(五)	4	規劃實驗,並且準備好實驗前所需的準備	?
9	04/08(五)	4	執行實驗	實驗室
10	04/15(五)	4	執行實驗	?
11	04/22(五)	4	執行實驗	?
12	04/29(五)	4	執行實驗	?
13	05/06(五)	4	統整實驗報告及結論	?
14	05/20(五)	4	撰寫實驗報告之心得及省思	?
15	05/27(五)	4	撰寫實驗報告之心得及省思	?
16	06/03(五)	4	填寫自主學習以及成果報告	?
17	06/10(五)	4	填寫自主學習以及成果報告	?
18	06/17(五)	4	與老師討論自主學習的內容,及諮詢老師的意見	?
19	06/24(五)	4	將自主學習報告修改並繳交	?

申請人:

家長:

審核建議〈自主學習指導教師〉: 洪瑞霞 (請簽全名) ☒ 通過 ☐ 不通過

正心高中 110 學年度第二學期學生自主學習計劃申請表

2022/01/11 20:55

申請人	級/座號		1 年 (03) 誠 班 44 號
申請學期	110-2	申請時數	19
計畫名稱	愛吃醋的後果? 論酸鹼值溶液對綠豆株的影響		
相關學科/領域	生物醫農	科目	【生物醫農】
設備需求	燒杯、玻璃攪拌棒、滴管、pH 值檢測器		
共學同學	廖玉馨		
指導教師需求	洪瑞霞 老師		
計畫動機與目的	近年來各地氣候因溫室效應加劇而逐漸和以往不同。其中，酸雨的出現對我們的生活造成的影響較為為人知，也對地球的環境有較為直接的影響。日常中，人類開始研發可以對抗酸雨的建築、油漆等產品。試圖抑制酸雨在生活中所產生的問題。而受到酸雨影響的除了人類外，自然界中的植物也將受到酸雨的威脅，植物和人類的的生活又有著密切的關連。因此，我們想要研究利用不同酸鹼值的溶液灌溉植物，會對植物的成長有什麼樣的影響。		
預期效益及檢核	可以觀察出綠豆株在酸性、中性及鹼性溶液的灌溉下，會有不同的生長情形。並探討用何種溶液灌溉的豆株生長情形最良好，以及是否適合人類食用。並將研究出的結果彙整成報告。		

序號	日期	節次	學習內容/預定進度	場地
1	02/11(五)	4	查詢不同酸鹼值溶液對植物生長的影響	
2	02/18(五)	4	查詢適合灌溉綠豆株的酸鹼值溶液並準備材料、查詢適合栽種綠豆株的土壤	
3	02/25(五)	4	布置豆苗成長環境——盆栽及土壤前置準備	
4	03/04(五)	4	種植綠豆並為其編號和澆水	
5	03/11(五)	4	使用電腦以表格紀錄豆苗成長狀況	
6	03/18(五)	4	觀察並測量豆苗高度及記錄其生長情形	
7	03/25(五)	4	輸入過去觀察所得的豆苗生長數據至電腦	
8	04/01(五)	4	觀察及測量豆株高度及記錄其生長情形	
9	04/08(五)	4	輸入過去觀察所得的豆苗生長數據至電腦	
10	04/15(五)	4	觀察及記錄豆株是否有開花情形，有則紀錄花朵數量	
11	04/22(五)	4	輸入過去觀察所得的豆株生長情形、開花情形數據至電腦	
12	04/29(五)	4	紀錄豆株是否有結果情形，有則統計豆莢及種子(綠豆)數量，並比較三組(中性、酸性、鹼性)的結果情形	
13	05/06(五)	4	統整過去紀錄豆株生長情形的數據並輸入至電腦	
14	05/20(五)	4	撰寫實驗報告	
15	05/27(五)	4	撰寫實驗報告	
16	06/03(五)	4	與指導老師討論、修改實驗報告	
17	06/10(五)	4	修改實驗報告	
18	06/17(五)	4	與指導老師討論、審查報告	
19	06/24(五)	4	最後修改與完成報告	

申請人：_

家長：_

審核建議〈自主學習指導教師〉：林瑞霞 (請簽全名) ☒通過 ☐不通過

導師：李君偉 (請簽全名)

處室主任：圖書館主任 (請簽全名)

承辦處室：

