

雲林縣私立正心高級中學學生自主學習計畫申請表

申請人(簽名)			
班級/座號	高二齊/45	法定代理人簽名	陳美紅
申請學期	110學年度 高一下學期	參加說明會時間	
共學同學 (無則免填)	無	協助專家 (無則免填)	
自學時數	18節	其他自學時數 (非在校時間)	
計畫名稱	學習登山露營 相關知識	相關學科/領域	登山露營
設備與場域需求	無		
備註	無		

1. 計畫動機與目的：先前選擇進入自然組是因想深入了解關於森林相關產業，而現在雖轉組至社會組卻令我更明白自己的方向，希望藉由之前兩個自主學習計畫所提升的自身傳播能力結合森林旅遊並發展其產業，而我發現雖平時有在登山但許多理解都還是十分初淺，透過這次的自主學習我將學習更深入的登山露營知識，未來期望能融合森林旅遊以及大眾傳播的專業能力推廣台灣的山林。

2. 計畫內容與期程：

序號	週次	學習內容/預訂進度
1	第一週	閱讀第一章「登山露營的基本裝備」
2	第二週	了解戶外登山品牌以及整理書籍第一章知識
3	第三週	閱讀第二章登山露營【計畫篇】
4	第四週	撰寫登山計畫書
5	第五週	撰寫登山計畫書

6	第七週	觀看「公開百岳登山裝備打包技巧」以及整理書籍第二章知識
7	第八週	使用Windy APP學習如何看天氣以及地圖判讀
8	第九週	閱讀第三章登山露營【行進篇】
9	第十週	觀看「368課程」以及整理書籍第三章知識
10	第十一週	閱讀第四章登山露營【紮營篇】
11	第十二週	觀看「繩結應用、搭設教學」以及整理書籍第四章知識
12	第十三週	閱讀第五章登山露營【就寢篇】
13	第十四週	觀看「登山時才如何準備」以及整理書籍第五章知識
14	第十五週	閱讀第六章「平日的裝備保養」
15	第十六週	查詢「裝備保養」資料以及整理書籍第六章知識
16	第十七週	了解台灣登山路線
17	第十九週	製作成果報告
18	第二十週	製作成果報告

3. 預期效益及檢核

閱讀「我的第一本登山露營書」以及上網查詢登山露營相關資料，將所學知識進行統合與整理的作業，然後嘗試撰寫一份登山計畫書，並執行撰寫後的計畫書內容，最後檢測自己是否對於登山露營有足夠的了解。

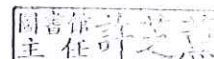
審核建議〈自主學習指導教師〉	蕭弘沅	
審核簽章〈課程諮詢教師〉	魏杏修	
審核結果	☒ 通過	☐ 不通過

導師：魏杏修

承辦處室



處室主任：



正心高中110學年度第二學期學生自主學習計劃申請表

2022/01/16 21:39

申請人			1 年 (02)心 班 02 號
申請學期	110-2	申請時數	19
計畫名稱	優化 YouTube 的工作流、設計企業識別系統 (CIS)，並嘗試開始頻道會員制度		
相關學科/領域	社會人文	科目	【社會人文】
設備需求	筆電、Adobe 系列軟體、Notion		
共學同學			
指導教師需求	黃銘豐 老師		
計畫動機與目的	從國小就對製作影片有濃厚興趣的我，在這五年來持續不斷持續經營自己的 YouTube 頻道。同時兼具學生的身份，升上高中後可以自由運用的時間大幅減少，白天在學校上課，晚上回到家要讀書和練琴，導致能讓我專心創作的時間越來越少。因此我決定透過本學期的學習計畫來優化我的工作流縮短製作時長、設計企業識別系統、嘗試開啟頻道會員功能、並在學期末分析計畫執行前、後的後台數據是否有不同之處。		
預期效益及檢核	1. 透過數據分析、固定工作流提升影片製作的效率 2. 完成 CIS 設計，打造鮮明的個人形象 3. 固定頻道影片的更新頻率 4. 在計畫完成後的半年，和計畫開始前相較流量、訂閱數能有 50% 以上的成長		

序號	日期	節次	學習內容/預定進度	場地
1	02/11(五)	4	紀錄執行前的訂閱人數、觀看次數，以及觀看時間等數據	
2	02/18(五)	4	分析過往執行過的專案、釐清工作流，並透過 ATracker Pro 分析製作所花時長	
3	02/25(五)	4	透過 Notion 列出自己影片製作的 Workflow、創建專案模板加速影片產出	
4	03/04(五)	4	查看過往影片列出自己現有的個人特色，同時記錄下新的點子	
5	03/11(五)	4	觀察線上各大 YouTuber 頻道會員提供的內容，並發想自己可以提供的內容	
6	03/18(五)	4	列出 CIS 需要設計的項目（如頻道 Banner），在社群媒體上投票決定品牌配色	
7	03/25(五)	4	CIS 簡單雛形設計	
8	04/01(五)	4	尋找設計師，CIS 發包設計	
9	04/08(五)	4	研究各大頻道、創作者，針對影片詳細說明欄、社群 Bio 內文做更新	
10	04/15(五)	4	設計師回傳初稿，溝通需修改的部分	
11	04/22(五)	4	將社群媒體、YouTube 頻道的內容更換成全新的 CIS	
12	04/29(五)	4	頻道會員上線	
13	05/06(五)	4	更新過製作流程後的的首支影片腳本撰寫	
14	05/20(五)	4	整理出需要跟剪輯師事先溝通好的事項，並需保有個人特色	

15	05/27(五)	4	影片拍攝後的素材管理、發包給剪輯師	
16	06/03(五)	4	新影片的標題、縮圖、影片說明欄，以及社群軟體的宣傳製作	
17	06/10(五)	4	觀察 YouTube Studio 在計畫執行前後，對觀看人數、觸及率等影響	
18	06/17(五)	4	透過 Google Sheets 整理各平台數據，量化成長幅度並評估成效	
19	06/24(五)	4	進度緩衝週	

申請人

家長：

審核建議〈自主學習指導教師〉：黃銘豐（請簽全名）☒通過 ☐不通過

導師：黃銘豐（請簽全名）

處室主任： （請簽全名）

承辦處室：圖書館主任許芝燕



中華民國 111 年 1 月 16 日

正心高中 110 學年度第二學期學生自主學習計劃申請表

2022/02/17 21:19

申請人	號		2 年 (07) 齊 班 01 號
申請學期	110-2	申請時數	19
計畫名稱	小論文—校園霸凌		
相關學科/領域	社會人文	科目	【社會人文】
設備需求	筆記型電腦、教室		
共學同學	無		
指導教師需求	魏杏修 老師		
計畫動機與目的	在校園內霸凌事件屢見不鮮，經常發生在周遭同學甚至是自己身上，我們卻從來沒有想過究竟為什麼會有這樣的現象。因此我想透過自主學習的機會探討校園霸凌的成因以及可以透過什麼方式減少霸凌的發生。		
預期效益及檢核	1. 了解可能形成霸凌的種種原因。2. 找出可能的解決方法改善此現象。3. 學會利用圖書及網路資源收集資料。4. 增進分析問題、解決問題、表達的能力。5. 對小論文寫作及研究方式有更進一步的認識。		

序號	日期	節次	學習內容/預定進度	場地
1	02/11(五)	4	蒐集關於校園霸凌的資料	
2	02/18(五)	4	蒐集關於校園霸凌的資料	
3	02/25(五)	4	製作 Google 表單	
4	03/04(五)	4	熟悉小論文的格式、參考網路範例	
5	03/11(五)	4	小論文 (封面、前言)	
6	03/18(五)	4	統整 Google 表單數據回饋	
7	03/25(五)	4	小論文 (正文)	
8	04/01(五)	4	小論文 (正文)	
9	04/08(五)	4	小論文 (正文)	
10	04/15(五)	4	小論文 (正文)	
11	04/22(五)	4	小論文 (正文)	
12	04/29(五)	4	小論文 (正文)	
13	05/06(五)	4	小論文 (正文)	
14	05/20(五)	4	小論文 (正文)	
15	05/27(五)	4	小論文 (正文)	
16	06/03(五)	4	小論文 (結論與建議)	
17	06/10(五)	4	小論文 (結論與建議)	
18	06/17(五)	4	小論文 (引註資料)	
19	06/24(五)	4	檢查小論文的格式	

申請人：

家長：