

雲林縣私立正心高級中學學生自主學習計畫申請表

申請人（簽名）		法定代理人簽名	
班級/座號			
申請學期	108學年度 第二學期	參加說明會時間	108年7月24日 108年9月3日
共學同學 （無則免填）		協助專家 （無則免填）	
自學時數	18節	其他自學時數 （非在校時間）	無
計畫名稱	探討東京23區	相關學科/領域	社會領域
設備與場域需求	教室		
備註	閱讀書籍的部分可能會藉由課餘的時間先進行		

1.計畫動機與目的：

自從小的時候就對於地理有還不錯的敏銳度，也懷有興趣，在學業上的表現也不差，而我目前對於日本這個鄰近的國度感到好奇，生活在日本的附近，加上日本的文化，無論是戲劇、電影、漫畫或是動畫等等，都深刻影響了台灣，我本身就喜歡查詢世界各地的資料，從地理環境的特色到該地的歷史變遷，或是當地的風俗民情，但是，我查詢完畢的結果大多都只是紀錄在腦中，並沒有確切的紀錄下來，所以我想藉由此計畫，將我所學到的知識具體的呈現，再從當地人的生活模樣進行更進一步的討論。

2.計畫內容與期程：

序號	週次	學習內容/預訂進度
1	二	閱讀 東京23話 千代田 中央 港 新宿 文京 台東 墨田 江東
2	三	閱讀 東京23話 品川 目黑 大田 澀谷 世田谷 中野 杉並 豐島
3	四	閱讀 東京23區 北 荒川 板橋 練馬 足立 葛飾 江戸川
4	五	統整東京都各區以及地理環境特色

5	六	統整東京都各區的歷史變遷
6	七	閱讀 東京地理地名事典 第1、2章
7	八	閱讀 東京地理地名事典 第3、4章
8	九	閱讀 東京地理地名事典 第5章
9	十	統整東京都形成歷史以及現今狀況
10	十一	統整東京23區命名歷史以及地形地勢
11	十二	閱讀 東京模樣 第1、2章
12	十三	閱讀 東京模樣 第3、4章
13	十四	閱讀 東京模樣 第5章
14	十五	統整東京人的生活模式
15	十六	比較東京人以及台灣人在生活中不同之處
16	十七	對於東京以及台灣的生活模式進行討論
17	十八	撰寫報告
18	十九	撰寫報告

3. 預期效益及檢核

1.藉由閱讀書籍來提升自己的閱讀能力

2.在三本書中找出都內各區的特色，並加以統整，加強擷取重點以及歸納資料這方面的速度

3.從東京人的生活方式進行反思，有什麼是我們值得學習的，又有什麼是我們在生活中能夠加以改進的，從自身的觀點出發，再由報告呈現之，期望可增強表述的能力以及思考的敏銳度

審核建議〈自主學習指導教師〉	
審核簽章〈課程諮詢教師〉	

審核結果	☐ 通過	☐ 不通過
------	-----------------------------	------------------------------

導師： 承辦處室： 處室主任：

雲林縣私立正心高級中學學生自主學習計畫

研究工作／自主學習日誌/進度檢核表

1.日期： 年 月 日（星期__）